

广东工商职业技术大学

广工商大综〔2022〕4号

关于印发广东工商职业技术大学 2022 年 教风建设专项行动工作方案的通知

全校各单位：

现将《广东工商职业技术大学 2022 年教风建设专项行动工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东工商职业技术大学

2022 年 3 月 15 日



广东工商职业技术大学 2022 年教风建设

专项行动工作方案

为贯彻落实教育部《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等文件精神，进一步加强教风建设，规范教学行为，严肃教学纪律，促进不断提高师德修养、业务素质 and 教书育人水平，为加快推进学校特色鲜明高水平职业技术大学建设的步伐，高质量完成本科层次职业教育试点任务。经学校研究，近期开展教风建设专项行动，特提出本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固拓展党史学习教育成果，引导广大教师从党的百年历程中深刻认识教育事业的巨大成就，准确把握教育发展的经验，汲取教育报国的精神力量，以德立身，以德立学，以德施教，培养良好的教风，努力当好学生为学、为事、为人的示范。

针对学校教风中存在的突出问题，如个别教师政治观念淡薄，教书育人的主导意识和责任意识不强，在教学过程中对学生思想教育重视不够，要求不严，管理偏松；个别教师教学为中心意识不强，对教学工作精力投入不足，备课不充分，批改作业、批阅

试卷和指导毕业论文（设计）态度不认真；个别教师治学态度不严谨，急功近利思想较重；极少数教师修身律己意识不强，违反师德师风有关规定；全校上下齐抓共管建设优良教风的局面有待进一步提高，教学管理机制和教风建设的措施有待进一步完善。以期通过教风建设专项行动，努力提高师德水平，不断强化教学能力，使争创优良教风成为全体教师的自觉行动。

二、活动内容

（一）加强思想引领。不断巩固和拓展党史学习教育成果，引导教师学史力行，潜心教书育人。组织广大教师认真学习领会习近平总书记关于教育重要论述和党的十九届六中全会精神，弘扬伟大建党精神，积极争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，鼓励和鞭策教师爱岗敬业，争创优良教风。

（二）树立教师形象。认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉，全面履行教师义务，自觉遵守学校教学管理的有关规定，服从学校安排，履职尽责，以高尚的道德情操，严谨的治学态度，崇高的人格魅力和优良的教风影响和引导学生，倡导教师把课堂教育与课外教育结合起来，全面关心学生成长，真正落实“三全育人”。

（三）规范教学管理。教师及教学管理人员要严格遵守学校

教学管理规定，严格按照教学秩序和规律实施教学及管理活动，严格执行教学计划和教学大纲，按时完成课堂教学任务，杜绝教学事故发生。

（四）强化课堂管理。落实任课教师是课堂管理第一责任人制度，在课堂教学中要善教敢管，克服“宽、松、软、散”现象，维护良好教学秩序，抓实学生考勤，对迟到、早退、旷课要如实填写考勤登记表，对严重违反课堂纪律的，要及时批评教育，并报所在学院。

（五）推进教学改革。要高度重视教书育人，各类课程结合实际融入课程思政的内容，认真备课，钻研教材，写好教案，深化教材与教法改革，推动课堂革命，提升学生的学习兴趣和学习自觉性。

（六）加强实习管理。按照专业培训目标要求和人才培养方案的安排，积极做好实习生的实习管理，带头遵守学校的有关规定和所在实习单位的规章制度，完成带班实习的各项任务。

（七）严把考试关口。帮助学生课程进行系统性总结、归纳和复习备考，严格按照课程考核命题有关规定组织课程考核命题工作，把严政治关。做好考试过程管理和阅卷、登分、归档等工作。

（八）加强人文关怀。把解决思想问题和解决实际问题有机

结合起来，努力营造良好的教风建设环境。进一步优化入职培训教育，推进教研活动常态化、规范化、制度化，定期开展教学示范、交流、研讨等活动，落实到企业、行业锻炼的有关规定，不断提高教师的教学能力和教学水平。

（九）严格事故问责。对各级领导、任课教师、教学管理人员及各级人员，由于直接或间接原因对正常教学秩序、教学内容、教学进度、教学任务、教学质量造成严重不良后果的，要严肃问责，并与本年度考核挂钩。

（十）深化质量评估。进一步完善理论课教学、实验课教学、实习实训、毕业论文（设计、作业）、考核考试等质量标准和评估体系，规范教师的教学行为，坚持开展领导听课、专家听课、教学秩序检查、教学文档检查等，加大教学过程监控和教学质量管理的力度，完善教师教学工作评估体系，进一步加大奖惩力度，促进优良教风建设。

三、活动安排

活动安排：2022年3月15日—2023年3月15日

（一）宣传发动阶段（2022年3月15日—5月20日）

各学院（中心）要高度重视教风建设工作，为建设优良教风，创造和谐氛围。深入教师，深入课堂，深入学生，掌握本单位教风的现状，提出符合本单位教风建设专项行动方案，加强宣传教

育，周密部署，确保组织到位，开局良好。

（二）全面实施阶段（2022年5月20日—12月30日）

各学院（中心）要进一步深化教风建设专项行动的教育，对排查出来的教风问题，要进一步梳理，建立工作台帐，逐项落实整改，推动教风建设走深走实。

（三）总结提升阶段（2022年12月30日—2023年3月15日）

各学院（中心）要根据上一阶段的工作情况，认真检查专项行动整改的成效，查漏补缺，并将专项行动中好经验、好做法上升到制度层面，形成教风建设的长效机制，巩固专项行动的成果，做好工作总结。学校将结合年终考核和总结，表彰先进，选树典型。

四、工作要求

（一）召开一次动员大会。各学院（中心）要组织召开一次教风建设专项行动动员大会，积极宣传教风建设的意义，结合学士学位授权评估工作要求，提出本学院（中心）加强教风建设的要求和主要措施。通过召开专题工作会议、教风建设讨论会、宣传栏、学院“两微”等载体，对活动进行广泛宣传发动。各学院（中心）党政领导、教研室主任、教师党支部书记要深入到教师、学生中掌握教师的教风建设情况，引导教师主动参与教风建设，推

动教风建设专项行动顺利有序开展。

（二）开展一次教风建设专项调研。各学院（中心）要结合本学院（中心）专业建设特点和实际，通过召开师生座谈会、问卷调查、访谈等形式，准确掌握和研判教师思想动态、工作状况、遵规守纪的情况和现实诉求等，认真梳理不良教风的表现形式、内在诱因等根本性问题，形成本学院（中心）教风建设调研分析报告。

（三）组织一次大听课活动。学校教学督导与评估中心要会同教务处组织学校党政领导、学院（中心）党政领导、教研室主任在专项行动中深入课堂听课 8 次以上，检查教师授课教学态度、讲授内容、语言教态、课件制作、方法手段、课程思政及课堂管理的情况。听课人员要及时通报听课情况，相关部门要对课堂教学及管理突出（优、差）的相关情况进行通报或落实整改措施。

（四）开展一系列教风建设大检查。大检查分两个层面进行，各学院（中心）党政班子要组织机关人员对本学院（中心）加强思想政治工作，遵守师德师风，规范教学管理，强化课堂管理，推进教学改革，加强实习管理，严把考试关，完善规章制度，引导教师树立优良教风等进行自查。学校将组织教务处、教学督导与评估中心、人事处、监察处、监事会等有关单位进行全面检查，并作为该学院（中心）年终考核的重要依据。

(五) 出台一份学校、学院(中心)教风建设实施方案。各学院(中心)要结合教风建设专项调研和大检查的情况,制定学院(中心)学风建设行动方案,要根据各自实际对症下药,出台针对性强的工作措施。学校根据各学院(中心)的行动方案,制定学校教风建设方案,并将学校、各学院(中心)教风建设方案汇编成册,以便督查。

(六) 召开一次总结会。各学院(中心)在教风建设专项行动中,要注意收集有关情况,及时发现问题,总结经验,推广好的做法。活动结束后要进行全面的总结,对活动中涌现的先进集体和个人进行表彰,对取得的成绩要予以肯定,对存在问题要进行深入整改,确保活动取得预期效果。

五、保障措施

(一) 加强领导,明确责任

学校成立教风建设专项行动领导小组,指导统筹教风建设专项行动工作。

组 长: 叶峥嵘

副组长: 苗德华、陈伊娜、方泽强、赵明

组 员: 党委办公室、党委宣传部、学生工作处、教务处、人事处、监察处、教学督导与评估中心、大旺校区管委会、各学院(中心)党政主要负责人。

领导小组下设办公室（设在教务处）。办公室负责教风建设工作的开展与协调，做好教风建设专项行动方案落实、任务分工和事项安排，开展教风建设、检查、督促、考核工作。学校党政领导要深入联系单位，指导学院（中心）开展教风建设工作。各相关单位要根据各自职责，积极支持配合教风建设专项行动。各学院（中心）要高度重视，积极部署，成立机构，确保教风建设专项行动开局顺利，推进有序，收效良好。

（二）扎实推进，务求实效

各单位要切实提高思想认识，从教风是学风先导，是校风的支撑点，教风建设关系到学校教学质量和人才培养质量，关系到是否完成本科层次职业教育试点改革任务的高度，把创建优良教风当作当前乃至今后一项重要工作抓紧、抓实、抓细。各学院（中心）要充分调动自身的积极性和主动性，落实学校的部署，结合实际，创造性地推进教风建设各项工作，务求取得实效。

（三）广泛宣传，创设氛围

各单位要做好信息报送工作，党委宣传部要依托校园网、校报、官微、宣传栏等有效载体，积极开展教风建设意义、做法的宣传，引导广大教师积极主动参与教风建设，通过宣传师德师风建设典型，带动广大教师争创优良教风。

（四）加强督查，完善制度

建立校、院（中心）两级教风建设督查机制，强化教风建设过程管理，要以常态化、规范化、制度化督促检查掌握的数据为基础，完善教风检查反馈通报制度。学校将优良教风建设列为学校师资队伍建设的重要内容，同时作为重要考核指标纳入各学院（中心）综合考核体系和教学与管理工作的评估体系，落实责任追究制，构建优良教风建设的保障体系，不断提升教风建设的质量和水平。